**ДНЕВЕН РЕЖИМ за ПЪРВА - ЧЕТВЪРТА РАЗНОВЪЗРАСТОВА ГРУПА - организация на деня**

|  |  |
| --- | --- |
| **В УЧЕБНО ВРЕМЕ – 15 септември – 31 май** | |
| Часови интервал | Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие |
| 8.00 – 8.40 | Прием на децата. Дейност по избор на децата |
| 8:40 – 8.50 | Утринно раздвижване |
| 8:50 – 9.00 | Закуска |
| 9:00 – 9.45 | Педагогически ситуации, съобразно седмичното тематично разпределение |
| 10:00 – 10:15 | Подкрепителна закуска |
| 10:15 – 12:00 | Допълнителни дейности, организирани от учителя, по избор на децата. |
| 12:00 – 13:00 | Обяд |
| 13:00 – 15:30 | Следобедна почивка |
| 15:30 – 16:00 | Самообслужване след сън. Подвижни игри след сън. |
| 16:00 – 16:20 | Закуска |
| 16:20 – 16:40 | Педагогически ситуации, съобразно седмичното разписание |
| 16:40 – 18:00 | Допълнителни дейности, организирани от учителя, по избор на децата, школи по интереси.  Изпращане. |

|  |  |
| --- | --- |
| **В НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ – 01 юни – 14 септември** | |
| Часови интервал | Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие |
| 8.00 – 8.40 | Прием на децата. Дейност по избор на децата |
| 8:40 – 8.50 | Утринно раздвижване |
| 08:50 – 09:00 | Закуска |
| 9:00 – 10:00 | Допълнителни дейности/Игри.  Дейности организирани от учителя и по избор на децата |
| 10:00– 10:15 | Подкрепителна закуска |
| 10:15 – 12:00 | Дейност по избор, игри, развлечения. |
| 12:00 – 13:00 | Обяд |
| 13:00 – 15:30 | Следобедна почивка |
| 15:30 – 16:00 | Самообслужване след сън.  Подвижни игри след сън. |
| 16:00 – 16:20 | Закуска |
| 16:20 – 18:00 | Допълнителни дейности.  Игри. Дейности  по избор.  Изпращане. |
|  |  |

ЗАБЕЛЕЖКА

Настоящото разпределение на дейностите е при целодневна организация на деня и престой на децата в рамките на 12 астрономически часа. При полудневна организация на деня за децата се реализират горепосочените дейности от 1 до 5 в рамките на 6 астрономически часа. При почасова организация на деня за децата се реализира основна форма, а ако продължителността на престоя на детето позволява - и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват условия и време за игра, почивка и дейности по избор в рамките на 3 астрономически часа през учебно време.

Настоящата организация за деня е примерна и определените в нея дейности, както и съотношението между основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие/в игрова дейност, в свободно организирани дейности, по ОН/ може да се променят в съответствие с интересите и потребностите на децата. Като основни и допълнителни ИГРОВИ форми в различните часови моменти на деня, могат да се ползват:

Примерни форми в Игрова дейност и в други свободно организирани дейности в учебното време на деня: Комуникативни игри за социализиране и сдружаване, индивидуални и групови игри за функционално делово сътрудничество, обектно-насочени, конструктивни, строителни игри, ролеви, сюжетни игри, драматизации, авантюристични и приключенски игри, подвижни и спортно-подготвителни игри от конкурентен или/ и кооперативен характер, игри за интеркултурен диалог и толерантност, подвижни игри и игри за емоционално-филтриране, игри за сдружаване и коопериране, игри за функционално-делово.

Програмна система-организация на деня по възрастови групи партниране, приобщаване, социално-обвързване, емоционално-филтриране и изграждане на екип, съпътстващи игрови, игрово-познавателни и други форми на партниране на учител, родител, дете/деца. Примерни игрови форми по задължителни образователни направления в учебното време на деня:

Игри с екипен характер и с проектна ориентация - комуникативни , емоционално-филтриращи, за сдружаване, когнитивно-информативни: дидактични, театрализирани, изобразителни и обучаващи игри, фолклорни и обредни игри, игри-експерименти, игри с електронни ресурси и книжки, наблюдения, разходки, екскурзии, екипна работа, детско презентиране, симулативни и делови игри, игри-инсценировки, фолклорни и обредни игри.