**ПРОГРАМНА СИСТЕМА** **за ПЪРВА - ЧЕТВЪРТА РАЗНОВЪЗРАСТОВА ГРУПА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Възрастова група | Брой на педагогическите ситуации по образователни направления | | | | | | | Общо за 1 седмица |
| Български език и литература | Мате-матика | Околен свят | Изобразително изкуства | Музика | Физическо | Конструиране и технологии |
| Първа група | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 13 |
| Втора група | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 15 |
| Трета група | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 17 |
| Четвърта група | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 19 |

ЗАБЕЛЕЖКА

Настоящото разпределение на дейностите е при целодневна организация на деня и престой на децата в рамките на 12 астрономически часа. При полудневна организация на деня за децата се реализират горепосочените дейности от 1 до 5 в рамките на 6 астрономически часа. При почасова организация на деня за децата се реализира основна форма, а ако продължителността на престоя на детето позволява - и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват условия и време за игра, почивка и дейности по избор в рамките на 3 астрономически часа през учебно време.

Настоящата организация за деня е примерна и определените в нея дейности, както и съотношението между основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие/в игрова дейност, в свободно организирани дейности, по ОН/ може да се променят в съответствие с интересите и потребностите на децата. Като основни и допълнителни ИГРОВИ форми в различните часови моменти на деня, могат да се ползват:

Примерни форми в Игрова дейност и в други свободно организирани дейности в учебното време на деня: Комуникативни игри за социализиране и сдружаване, индивидуални и групови игри за функционално делово сътрудничество, обектно-насочени, конструктивни, строителни игри, ролеви, сюжетни игри, драматизации, авантюристични и приключенски игри, подвижни и спортно-подготвителни игри от конкурентен или/ и кооперативен характер, игри за интеркултурен диалог и толерантност, подвижни игри и игри за емоционално-филтриране, игри за сдружаване и коопериране, игри за функционално-делово.

Програмна система-организация на деня по възрастови групи партниране, приобщаване, социално-обвързване, емоционално-филтриране и изграждане на екип, съпътстващи игрови, игрово-познавателни и други форми на партниране на учител, родител, дете/деца. Примерни игрови форми по задължителни образователни направления в учебното време на деня:

Игри с екипен характер и с проектна ориентация - комуникативни , емоционално-филтриращи, за сдружаване, когнитивно-информативни: дидактични, театрализирани, изобразителни и обучаващи игри, фолклорни и обредни игри, игри-експерименти, игри с електронни ресурси и книжки, наблюдения, разходки, екскурзии, екипна работа, детско презентиране, симулативни и делови игри, игри-инсценировки, фолклорни и обредни игри.